

SENA Servicio Nacional de Aprendizaje	TECNOLOGO EN CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL	Competencia: 38724 RAP: 561517 GFPI-F-135 V04
--	--	---

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Competencia: 38724 - Programar proyectos segun especificaciones tecnicas y metodos de planeacion

RAP: 561517 - Programar las actividades del proyecto acorde a requerimientos de la organizacion

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad busca despertar la consciencia del aprendiz sobre la importancia critica de la programacion de proyectos en la construccion. Se desarrolla en dos momentos:

Momento 1 - Proyeccion y analisis (60 minutos):

Se proyecta un video documental (8-12 min) sobre el caso real de un proyecto de construccion que fracaso o tuvo sobrecostos significativos atribuibles a fallas en la programacion. Puede usarse el caso del puente de FIU (Florida International University, 2018) o un proyecto local de infraestructura colombiana con datos publicos. Tras el video, el instructor plantea las preguntas orientadoras:

- En que etapa del proyecto habria sido determinante una mejor planeacion?
- Que senales de alerta indicaban que el cronograma original tenia fallas?
- Que herramientas o metodologias de programacion conoces o has escuchado mencionar?
- Como crees que se construye un cronograma de obra profesional?

Momento 2 - Think-Pair-Share (90 minutos):

Cada aprendiz reflexiona individualmente sus respuestas por escrito (10 min). Luego comparte con un companero y construyen juntos una postura comun (15 min). Finalmente, cada par expone al grupo (5 min por par) y el instructor sistematiza en el tablero los conceptos clave que emergen de la reflexion. Se busca que los aprendices conecten sus saberes previos (presupuesto, APU, planos) con la nueva competencia a desarrollar.

AMBIENTE REQUERIDO

- Aula de tecnologia o aula multiple con proyector/videobeam
- Acceso a internet para reproduccion del video
- Tablero o papelografo para sistematizacion colectiva
- Mesas organizadas para trabajo en parejas

ESTRATEGIAS O TECNICAS DIDACTICAS ACTIVAS

- Analisis filmico / estudio de caso introductorio
- Think-Pair-Share (Piensa-Comparte-Expone)
- Lluvia de ideas estructurada
- Plenaria reflexiva con sistematizacion del instructor

MATERIALES DE FORMACION

- Video documental (enlace en Repositorio Territorium o link en plataforma LMS)
- Guia de preguntas orientadoras (impresa, entregada al inicio de la sesion)
- Ficha individual de reflexion (formato A5 con los 4 interrogantes)

MATERIAL DE APOYO

- PMI. (2021). Guia del PMBOK 7a ed. Capitulo de Gestion del Cronograma (resumen ejecutivo)

- Artículo: 'Los 10 errores mas comunes en la programacion de obras en Colombia' - Revista Construccion y Tecnologia IMCYC
- Infografia: 'El ciclo de vida de un proyecto de construccion' (elaborada por el instructor)

DURACION DE LA ACTIVIDAD

6 horas | Semana 1 (sesion 1)

PRODUCTO ESPERADO (no evaluado formalmente)

Ficha individual de reflexion inicial diligenciada. Insumo para el portafolio personal del aprendiz.